

Reglamento de Prácticas Académicas Externas de la Universidad de Cádiz

TABLA RESUMEN DE ALEGACIONES PRESENTADAS Y RESPUESTAS

DISPOSICIÓN	ALEGACIÓN	PROPONENTE	PROPUESTA
(1) Artículo 1. b)	<p>Eliminar lo tachado: “b) los títulos oficiales y los programas formativos propios de la Universidad de Cádiz en cuyo seno hayan sido convocadas las prácticas, en los términos del presente Reglamento”.</p> <p>EXPLICACIÓN: Al preguntar al Vicerrector sobre si “la definición de las prácticas curriculares excluye los títulos propios” nos contestó: Sí. Si se incorporaran como curriculares las prácticas en títulos propios adquiriríamos un compromiso de obtener empresas para un posible elevado número de alumnos que no tenemos garantía de proporcionar y que, en la medida en que “no están al servicio directo de los títulos oficiales” (esto es, más que previstos indirectamente en las memorias), aconsejan un tratamiento distinto.</p>	Manuel Larrán Jorge	<p style="text-align: center;">NO PROCEDE.</p> <p>Los programas formativos de la UCA pueden prácticas extracurriculares.</p> <p>No incluir a los títulos propios en las prácticas curriculares nos libera de la obligación como universidad de encontrar para estos alumnos plaza de prácticas en empresas, pero no hay razón para que no puedan optar a prácticas de carácter extracurricular en los que la universidad no contrae compromiso de asegurarlas. Que en su momento se regule los títulos propios no debe llevarnos a tomar ahora una medida que condicionaría la futura regulación.</p> <p style="text-align: center;">Que ahora se contemple la posibilidad no condiciona la regulación futura.</p>

	<p>Por otra parte, el régimen de los títulos propios de la Universidad de Cádiz requiere una profunda revisión (que se abordará en fechas próximas) que incida en su planteamientos y, sobre todo, en el control de calidad aplicable.</p> <p>Por coherencia con esta respuesta consideramos necesarios rectificar que el alcance de este reglamento llegue hasta los títulos propios.</p> <p>Esta alegación está avalada por los Departamentos y Secciones Departamentales con Sede en la Facultad de CC EE y Empresariales por acuerdo en la reunión celebrada el 6 de junio de 2012 y, asimismo, aprobada por la Junta de Facultad de la Facultad de CC EE y Empresariales en su sesión ordinaria de 13 de junio de 2012.</p> <p>Espacio reservado a Secretaría General</p>		
<p>(2)</p> <p>Artículo 7, d</p>	<p>Eliminar lo tachado: “d) Los becarios de proyectos de docencia, formación o investigación y los de proyectos de innovación docente”.</p> <p>EXPLICACIÓN: Los becarios de estos proyectos no suelen realizar funciones que les permita</p>	<p>Manuel Larrán Jorge</p>	<p>NO PROCEDE</p> <p>La variedad de posibilidades que se puede plantear hace posible y probable (de hecho ocurre actualmente) que en las modalidades consideradas se presenten situaciones en las que cabe la articulación como una práctica académica extracurricular. Dejar abierta la posibilidad no implica que cualquier beca de las consideradas pueda desarrollarse bajo la modalidad de práctica académica extracurricular, sólo que no se cierra la posibilidad</p>

	<p>adquirir las competencias que se espera de una práctica externa. Con lo cual no se debería generalizar y otorgar el título de práctica académica a cualquier beca de este tipo. Solo cuando se cumplan los requisitos formativos se podrá considerar que dentro de ese proyecto surge la posibilidad de una práctica externa y, a partir de ese momento, considerarla como tal y no como beca de innovación, investigación, etc. Si no, estaríamos creando una clara confusión.</p> <p>Además, hay que tener cuidado con estas becas en cuanto a que el tutor académico se suele confundir con el “de empresa” y eso está expresamente prohibido en el artículo 16 de este borrador. Esta alegación está avalada por los Departamentos y Secciones Departamentales con Sede en la Facultad de CC EE y Empresariales por acuerdo en la reunión celebrada el 6 de junio de 2012 y, asimismo, aprobada por la Junta de Facultad de la Facultad de CC EE y Empresariales en su sesión ordinaria de 13 de junio de 2012.</p>		<p>cuando tenga sentido. Corresponde, en unos casos a los centros, en otros al propio Vicerrectorado, admitir o no que una beca de esta naturaleza pueda desarrollarse como práctica extracurricular. En todo caso, ninguna podrá admitirse si no verifica los requisitos legales: la existencia de un Proyecto Formativo en el que consten los objetivos y actividades directamente vinculados al desarrollo de las capacidades de la titulación que se estudia. Estas becas son concedidas por órganos colegiados o bien por comisiones específicas que garantizarán que, en su caso, la posibilidad de desarrollarse como práctica académica tiene sentido y cumple con los requisitos legales.</p>
(3)	<p>Incluir lo subrayado:</p> <p>iii. no haber realizado prácticas <u>extracurriculares</u> con una duración igual o superior a lo establecido en esta normativa en el mismo</p>	<p>Manuel Larrán</p> <p>tutor</p>	<p>SE ACEPTA</p>

Artículo 8, b, iii	<p>curso académico</p> <p>EXPLICACIÓN:</p> <p>Tal y como propone el Vicerrector en contestación a una duda planteada por nuestra Facultad, debemos redactar así el subapartado para evitar que un alumno que haya realizado una práctica extracurricular de 9 meses, aun estando matriculado en la asignatura correspondiente con una práctica curricular, no tenga acceso a esta última por exceder del cómputo de meses máximo establecido.</p> <p>Esta alegación está avalada por los Departamentos y Secciones Departamentales con Sede en la Facultad de CC EE y Empresariales por acuerdo en la reunión celebrada el 6 de junio de 2012 y, asimismo, aprobada por la Junta de Facultad de la Facultad de CC EE y Empresariales en su sesión ordinaria de 13 de junio de 2012.</p>		
(4) Artículo 35	<p>Incluir lo subrayado y eliminar lo tachado:</p> <p>Tras la finalización del periodo total de una práctica curricular se podrá iniciar una práctica extracurricular si el alumno reúne los requisitos marcados para esa modalidad. En ese caso, la duración máxima será lo establecido en esta normativa para las prácticas extracurriculares, excluyéndose <u>incluyéndose</u> el cómputo el periodo de tiempo realizado en la práctica curricular.</p> <p>EXPLICACIÓN:</p> <p>Si el alumno ha realizado una práctica</p>	Manuel Larrán Jorge	<p>NO PROCEDE</p> <p>El período máximo es de seis meses no de nueve (sólo excepcionalmente y por causas justificadas se puede prorrogar a nueve meses). La propuesta conduciría a que muchas empresas no quieran tener alumnos en prácticas curriculares. Son muchas las empresas que han venido manifestando (en el proceso de explicación que se está llevando con ellas) que unas prácticas curriculares son un engorro en tanto que el escaso tiempo que los alumnos están en la empresa sólo acarrea problemas para la empresa. La posibilidad de que una práctica curricular de tres meses se pueda prorrogar con seis meses de extracurricular es un aliciente para las empresas y una ventaja de empleabilidad para los alumnos. En todo caso se tendrían nueve meses que es el máximo permitido.</p>

	<p>curricular de 3 meses y luego lleva a cabo una extracurricular de 9 meses eso implica que estaría el curso académico entero de prácticas en la empresa (un año completo). Al curso siguiente se vuelve el contador a cero y podría continuar con unas prácticas extracurriculares. Difícilmente se justifica que una actividad formativa permita la permanencia en una entidad colaboradora tanto tiempo (más de año y medio), sobre todo, de cara a la inspección laboral o los sindicatos. Por nuestra parte, deberíamos limitar el período máximo de permanencia en un curso académico a 9 meses (incluyendo la curricular), para evitar que se dé la impresión de estar ocupando un puesto de trabajo. Con las prácticas extracurriculares se ha estado trabajando así y las empresas lo han entendido. Esta alegación está avalada por los Departamentos y Secciones Departamentales con Sede en la Facultad de CC EE y Empresariales por acuerdo en la reunión celebrada el 6 de junio de 2012 y, asimismo, aprobada por la Junta de Facultad de la Facultad de CC EE y Empresariales en su sesión</p>		.
--	---	--	---

	ordinaria de 13 de junio de 2012.		
(5) Artículo 40	<p>Incluir lo subrayado: 4. Los alumnos deberán tener actualizada en la aplicación informática su disponibilidad o no para realizar las prácticas en cada momento. Si el alumno rechaza la preselección para realizar una práctica hasta en dos ocasiones, teniendo activada la disponibilidad, no podrá realizar ninguna otra práctica <u>extracurricular</u> durante ese curso académico.</p> <p>EXPLICACIÓN:</p> <p>Si bien esto es preocupante, no podemos limitar la posibilidad de hacer una práctica curricular si se ha matriculado de ello ya que esto estaría afectando a sus posibilidades de terminar su titulación. Esta alegación está avalada por los Departamentos y Secciones Departamentales con Sede en la Facultad de CC EE y Empresariales por acuerdo en la reunión celebrada el 6 de junio de 2012 y, asimismo, aprobada por la Junta de Facultad de la Facultad de CC EE y Empresariales en su sesión ordinaria de 13 de junio de 2012.</p>	Manuel Larrán Jorge	<p>No es precisa esa garantía ya que el título del artículo 40 es: “<i>Solicitudes en las prácticas extracurriculares.</i>”</p> <p>No obstante, cabe ACEPTAR la modificación si con esa reiteración se quiere insistir en el carácter de las prácticas.</p>

<p>(6)</p> <p>Artículo 26, j</p>	<p>Incluir lo subrayado: j) <u>Realizar aquellas actividades formativas que se determine por parte del centro o de la Dirección General de Universidad y Empresa en cuanto a Prevención de Riesgos Laborales u orientación laboral</u></p> <p>EXPLICACIÓN: Según dispone la normativa sobre Prevención de Riesgos Laborales actual, los centros cedentes de personal deben garantizar una formación previa a dicho personal sobre prevención de riesgos. De hecho los alumnos que hacen prácticas extracurriculares están haciendo un curso online. Por otro lado, también es necesaria una formación en relación con orientación laboral que pueda darse con este formato a los alumnos. Esta alegación está avalada por los Departamentos y Secciones Departamentales con Sede en la Facultad de CC EE y Empresariales por acuerdo en la reunión celebrada el 6 de junio de 2012 y, asimismo, aprobada por la Junta de Facultad de la Facultad de CC EE y Empresariales en su sesión ordinaria de 13 de junio de 2012.</p>	<p>Manuel Larrán Jorge</p>	<p>SE ACEPTA, aunque incorporar como epígrafe i), pasando el actual epígrafe i) a ser el j).</p>
----------------------------------	--	---------------------------------	--

<p>(7)</p> <p>Artículo 23, 6 y 7</p>	<p>Incluir lo subrayado:</p> <p>6. <u>Facilitar al alumno la realización de actividades formativas en cumplimiento de la normativa sobre Prevención de Riesgos Laborales previas a su incorporación a la entidad colaboradora</u></p> <p>7. <u>Facilitar al alumno formación sobre orientación laboral en aras de incrementar su aprovechamiento de la práctica externa ya sea propuesta por los centros o por la Dirección General de Universidad y Empresa</u></p> <p>EXPLICACIÓN:</p> <p>Según dispone la normativa sobre Prevención de Riesgos Laborales actual, los centros cedentes de personal deben garantizar una formación previa a dicho personal sobre prevención de riesgos. De hecho los alumnos que hacen prácticas extracurriculares están haciendo un curso online.</p> <p>Por otro lado, también es necesaria una formación en relación con orientación laboral que pueda darse con este formato a los alumnos.</p> <p>Esta alegación está avalada por los Departamentos y Secciones Departamentales con Sede en la Facultad de CC EE y Empresariales por</p>	<p>Manuel Larrán Jorge</p>	<p>SE ACEPTA</p>
--------------------------------------	---	--------------------------------	------------------

	acuerdo en la reunión celebrada el 6 de junio de 2012 y, asimismo, aprobada por la Junta de Facultad de la Facultad de CC EE y Empresariales en su sesión ordinaria de 13 de junio de 2012.		
(8) Artículo 22, 3 (22.15)	<p>Se somete a consideración la conveniencia de modificar el art. 22.3 en en siguiente sentido:</p> <p>3. Cumplir las normas vigentes en todo lo relativo a la en materia de prevención de riesgos laborales, <u>y específicamente, el Protocolo para la Prevención y Protección frente al Acoso Sexual y Acoso Sexista de la Universidad de Cádiz</u>, e informar a los alumnos en prácticas de las mismas.</p> <p>EXPLICACIÓN:</p> <p>La implementación del I Plan de Igualdad de la UCA y el Protocolo anexo para la Prevención y Protección frente al Acoso sexual y el Acoso sexista (aprobado en Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2011, BOUCA Nº. 122, de 7 de julio), también afecta a las entidades colaboradoras que acogen al alumnado en prácticas.</p> <p>En este sentido, el I Plan de Igualdad de la UCA y el Protocolo anexo obligan a informar de su existencia a estas entidades de manera</p>	<p>Eva Saldaña Valderas</p> <p>Defensor Universitario</p>	<p>NO PROCEDE</p> <p>El artículo 22 es sobre las obligaciones de la entidad colaboradora. La obligación de informar a aquella por parte de la universidad de este protocolo de la UCA no se puede traducir en la obligación de las empresas en cumplir una normativa propia de la universidad. En todo caso, la empresa tiene la obligación de verificar y cumplir la legislación general en este campo, sin necesidad expresa de que haya que mencionarse.</p>

	<p>reiterada (punto. 4.3, pg. 24; pg. 114. último inciso; punto 4, pg.120). Este último texto las considera expresamente dentro de su ámbito subjetivo a la hora de asegurar y garantizar su aplicación ya que, como es sabido, este tipo de instrumentos también se incardina dentro de la imprescindible prevención de riesgos laborales. Taxativamente se indica que “Se dará a conocer...a las empresas o entidades en las que los/as estudiantes realicen sus prácticas con indicación de la necesidad de su cumplimiento estricto” (punto 4, pg.120).</p> <p>La Unidad de Igualdad está llevando a cabo una labor de difusión de ambos instrumentos entre las entidades colaboradoras, en cumplimiento de las obligaciones a que nos hemos referido. Esta tarea está encontrando dificultades en la recepción de la información enviada, porque hay casos en los que los datos manejados no se corresponden con la realidad.</p> <p>Por todo lo anterior y por seguridad jurídica y economía de procesos, consideramos que la elaboración del presente Reglamento es una magnífica oportunidad para reflejar de manera formal y estable el compromiso de las empresas colaboradoras con la igualdad. Se cubriría el trámite de la información al tiempo que se obligarían a garantizar un entorno de</p>		
--	--	--	--

	<p>prácticas libre de todo acoso sexual y de carácter sexista, con sujeción a lo previsto en el Protocolo, dando cumplimiento al mismo y al I Plan de Igualdad.</p> <p>El Defensor Universitario introduce la nota siguiente como artículo 22.15: “Acoso sexual y sexista ¿Obligatoriedad empresas?”</p>		
<p>(9)</p> <p>Inclusión de Disposición Adicional</p>	<p>Recordamos la necesaria presencia de una cláusula general, por ejemplo, una Disposición Adicional, para cumplir con las obligaciones normativas en materia de lenguaje administrativo inclusivo.</p> <p>El tenor podría ser el siguiente:</p> <p>“En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda referencia a personas o colectivos incluida en este Acuerdo, estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo, por lo tanto, la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a</p>	<p>Eva Saldaña Valderas</p>	<p>SE ACEPTA</p> <p>Se incluye como DISPOSICIÓN ADICIONAL TERCERA</p>

	hombres.”		
(10) Artículos 46, 47, 48 Y 50	<p>Alegación al Título III: Procedimiento de Gestión de Prácticas Curriculares, se adjunta un archivo PDF con modificaciones en la redacción que hacen referencia al Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones de la Universidad de Cádiz.</p> <p>RESUMEN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se propone que el artículo 46 (Capítulo de Documentos Finales) pase a ser el 37 dentro del Capítulo del procedimiento de gestión de las prácticas curriculares, quitando el apartado relativo a la encuesta. 2. Se propone el artículo 47 (Capítulo de Documentos Finales) sobre la Memoria final pase a ser el 38 dentro del Capítulo del procedimiento de gestión de las prácticas curriculares, quitando el apartado relativo a la encuesta. 3. Se propone el artículo 48 (Capítulo de Evaluación y Acreditación) sobre la evaluación de las prácticas, reconocimiento académico y acreditación pase a ser el 39 dentro del Capítulo del procedimiento de gestión de las prácticas curriculares, quitando el apartado relativo a la encuesta. 4. Se propone el artículo 50 (Capítulo de 	Alejandro Pérez Peña	<ol style="list-style-type: none"> 1. NO PROCEDE, el artículo 46 es para cualquier tipo de prácticas, no sólo para las curriculares. Está directamente relacionado con el artículo 13 del Real Decreto 1707/2011 regulador de las prácticas académicas externas. 2. NO PROCEDE, el artículo 47 es para cualquier tipo de prácticas, no sólo para las curriculares. Está directamente relacionado con el artículo 14 del Real Decreto 1707/2011 regulador de las prácticas académicas externas. 3. NO PROCEDE, el artículo 48 es para cualquier tipo de prácticas, no sólo para las curriculares. Está directamente relacionado con los artículos 15 y 16 del Real Decreto 1707/2011 regulador de las prácticas académicas externas. 4. NO PROCEDE. La evaluación tal como está redactada permite atender tanto a las prácticas curriculares como las extracurriculares y además en el Borrador se especifican los dos protocolos , tanto el relativo a las curriculares como a las extracurriculares, mientras que la propuesta de modificación mutila las prácticas extracurriculares.

	Calidad) sobre la evaluación de las prácticas pase a ser de prácticas curriculares y se incorpore como artículo 40 dentro del Capítulo del procedimiento de gestión de las prácticas curriculares, reiterando la redacción de los procedimientos previstos en la "Evaluación de la gestión de las prácticas externas curriculares"		
(11) Artículos 7,16.3 y 31.3	<p>Con carácter general parece conveniente diferenciar de forma más clara, a lo largo del reglamento, el contenido del articulado para las prácticas curriculares y extracurriculares. El tratamiento de ambas es sustancialmente distinto. Caben destacar los artículos que se desglosan más abajo.</p> <p>EXPLICACIÓN:</p> <p>1. Artículo 7. Destinatario de las prácticas. Para realizar prácticas curriculares los requisitos son el a) y b), concretando en los requisitos (Artículo 8) que deben estar matriculados en la asignatura del plan de estudios que vincula la práctica académica externa.</p> <p>2. Artículo 16.3 y Artículo 31.3. Puesto que se trata de asignaturas oficiales, en las prácticas curriculares el tutor académico será asignado por lo centros, entre el profesorado del título, de acuerdo al procedimiento general de planificación y organización de la docencia de la Universidad de Cádiz. Parece conveniente resaltar que la asignación se realizará conforme al procedimiento de planificación docente. No queda claro en todo el texto.</p> <p>Título I. Capítulo III. Destinatarios y Requisitos.</p>	Alejandro Pérez Peña	<p>NO PROCEDE</p> <p>Evidentemente tienen tratamiento distinto las prácticas extracurriculares de las curriculares y así queda recogido en el texto. Es una cuestión de estilo haber optado por una redacción unificada, diferenciando cuando procede las circunstancias de un tipo u otro de prácticas o haber optado por dos grandes partes independientes, una para prácticas curriculares y otra para prácticas extracurriculares, lo que hubiera obligado a la repetición de la mayoría del articulado que es común para ambos tipos de prácticas. La opción que se ha tomado en la redacción es la misma opción del propio Real Decreto 1707/2011 por el que se regula las prácticas académicas externas, que efectúa una exposición unificada, diferenciando entre ambos tipos de prácticas cuando procede.</p> <p>La vinculación a la Planificación Docente, en el caso de las prácticas curriculares, queda explícita en el articulado del Borrador, así, por ejemplo, el artículo 43.3 dice</p> <p>"Cada centro determinará el procedimiento básico para asignar los tutores académicos de las prácticas curriculares entre el profesorado adscrito a los departamentos con carga docente en el título, de acuerdo con los</p>

	<p>1. Artículo 7. Destinatarios de las prácticas. Tal como se ha dicho, parece necesario la distinción entre prácticas curriculares y extracurriculares. Por otra parte el apartado d) contempla la posibilidad de que becarios de proyectos de docencia, formación, investigación y los de proyectos de innovación docente soliciten las prácticas (extracurriculares). En este sentido, al menos, las becas asociadas a los proyectos de innovación han debido ser formalizadas como "prácticas en empresa", ya que no hay otro procedimiento UCA que permita convocar este tipo de Becas. Así, no puede concurrir a las prácticas extracurriculares un "becario" que para adquirir dicha condición ha debido acogerse al reglamento de prácticas en empresa.</p>		<p>criterios generales de planificación y organización de la docencia".</p>
--	---	--	--